



**Przedmiotowe zasady
oceny
z języka angielskiego
klasy I - III
w
Szkołe Podstawowej nr 29**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3

I. Organizacja oceniania.

Elementy podlegające ocenianiu:

1. znajomość słownictwa
2. umiejętność słuchania
3. umiejętność czytania
4. umiejętność pisania pojedynczych zdań, krótkich opisów
5. umiejętność mówienia
6. aktywność na zajęciach
7. systematyczność odrabiania prac domowych
8. prace pisemne (testy, kartkówki)
9. prowadzenie zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń

II. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów.

A. Forma pisemna:

1. testy, po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału. O terminie testu uczniowie są informowani tydzień wcześniej, aby mogli utrwalić sobie poruszane kwestie. Oceny ze sprawdzianów z podaniem ilości zdobytych punktów są wpisywane do 16 kartkowych zeszytów uczniów (informacja dla rodzica o poczynionych postępach dziecka).
2. kartkówki jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, która sprawdza wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
3. prace domowe w postaci krótkich zdań, opisów , oraz ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.

B. Forma ustna:

1. odpowiedzi ustne– obejmujące trzy ostatnie lekcje,
2. prace domowe– obejmujące ostatnią lekcję

III. Zasady oceniania aktywności:

Aktywni uczniowie oceniani są „plusami”, które nauczyciel odnotowuje w oddzielnym zeszycie. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

IV. Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasach I – III:

Obowiązująca skala ocen to oceny:

- W- wspaniale**
- B- bardzo dobrze**
- D– dobrze**
- P – przeciętnie**
- S– słabo**
- N - niewystarczająco**

Skala ta w odniesieniu do oceniania bieżącego odnotowywanego w dzienniku lekcyjnym odpowiada cyfrom 1 – 6, przy czym 6=wspaniale, 5=bardzo dobrze, 4=dobrze, 3=przeciętnie, 2=słabo, 1=niewystarczająco.

Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną lub innych kryteriów oceny prac:

100% + zad. dodatkowe	W - wspaniale
90% - 100%	B - bardzo dobrze
74% - 89%	D - dobrze
56% 73%	P – przeciętnie
31% - 55%	S – słabo
0% - 30%	N – niewystarczająco

Ocenę WSPANIALE otrzymuje uczeń, który:

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa, opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- umie koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym,
- prowadzi wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia.

Ocenę BARDZO DOBRZE reprezentuje uczeń, który:

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje tekst i potrafi zapisać poszczególne wyrazy,
- czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- rozróżnia intonację zdań twierdzących i pytających,
- dba o estetykę prac plastycznych i projektów.

Ocenę DOBRZE otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- opanował około 80 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst,
- czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej,
- w miarę starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne.

Ocenę PRZECIĘTNIE otrzymuje uczeń, który:

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażzeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowanekę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę SŁABO otrzymuje uczeń, który:

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażzeń,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

Ocenę NIEWYSTARCZAJĄCO otrzymuje uczeń, który:

- popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
- opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
- nie potrafi napisać poprawnie najprostszyc słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
- czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
- nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim,
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie uzupełnia ćwiczeń,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.

Uczeń na lekcjach angielskiego kształci następujące sprawności językowe:

Rozumienie ze słuchu

- uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu,
- potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem,
- potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem.

Mówienie

- uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie,
- pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki,
- pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki,
- pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach,
- poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty,
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem.

Czytanie

- rozpoznaje i odczytuje wybrane słówka,
- potrafi dobrać tekst do obrazka,
- rozumie pisemne instrukcje do ćwiczeń w podręczniku.

Pisanie

- potrafi uzupełniać zdania brakującymi wyrazami,
- potrafi układać i zapisywać proste zdania,
- stosuje właściwą pisownię.

Na podstawie opanowania powyższych sprawności na wyżej wymienionym poziomie na koniec semestru i roku szkolnego zostaje wystawiona ocena.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej.

Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach, konkursach, olimpiadach i projektach