



**Przedmiotowe zasady  
oceny  
z języków obcych  
klasy IV - VIII  
w  
Szkołe Podstawowej nr 29**

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 4-8

### Formy oceniania postępów uczniów

Ocenianie postępów uczniów jest dokonywane systematycznie i przyjmuje następujące formy:

- **kartkówki** celem kartkówek jest sprawdzian opanowania materiału leksykalnego i gramatycznego z trzech ostatnich zagadnień (słownictwo, gramatyka)
  - **testy** obejmujące materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny oraz sprawdzające 4 umiejętności uczniów z danego działu tematycznego tzw. Unitu ( lub kilku działów)
  - **odpowiedzi ustne** obejmujące materiał z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych; celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzian opanowania materiału leksykalnego (słownictwo) lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania), czytanie i tłumaczenie
  - **pisemne prace (wypracowania) domowe** na zadany przez nauczyciela temat;
  - **graficzne prace domowe (projekty)** to prace przygotowane metodą projektów zarówno indywidualnie jak i grupowo poza szkołą; uczniowie mają z reguły ok. 4 tygodni na przygotowanie takiego projektu; zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
  - **praca domowa**
  - **wysokie osiągnięcia w konkursach przedmiotowych o zasięgu co najmniej międzyszkolnym**
  - **praca na lekcji:** praca na lekcji może być oceniana na „+” lub na „-”.
- „+” można otrzymać za:
- ✓ samodzielne rozwiązywanie zadań
  - ✓ udział w pracy grupy
  - ✓ kierowanie pracą grupy
  - ✓ wypowiedzi podsumowujące prace
- „-” można otrzymać za:
- ✓ nieznaną materiału
  - ✓ uchylanie się od pracy w grupie
  - ✓ niewykonywanie poleceń nauczyciela
- 5 (pięć) + oznacza otrzymanie oceny bardzo dobry (5)  
3 (trzy) – minusy oznacza otrzymanie oceny niedostateczny (1)

### Kryteria oceniania obejmujące zakres umiejętności ucznia na poszczególne oceny:

W każdym semestrze uczeń uzyskuje oceny cząstkowe za poszczególne umiejętności. Ocenianie ucznia przyjmuje powyżej wymienione formy. Na podstawie ocen cząstkowych nauczyciel wystawia oceny śródroczne i roczne.

Nauczyciel stosuje następujące kryteria:

**Ocenę DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze kontynuowanie nauki, w tym:

- Samodzielnie buduje proste zdania pojedyncze i złożone;
- Dysponuje ograniczonym zakresem odpowiedniego słownictwa, czasem błędnie je stosując;
- Samodzielnie rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności lub podanym wzorcu;
- Rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i zapisane w podręczniku;
- Z trudnością, nie zawsze zrozumiale buduje wypowiedzi;
- Buduje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające dopuszczalne błędy gramatyczne i leksykalne;
- Przeważnie jest przygotowany do lekcji, posiada i nosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt do przedmiotu.

**Ocenę DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu podstawowym, a ponadto:

- Operuje poprawnie zdaniami oznajmującymi, zazwyczaj poprawnie buduje pytania i przeczenia;
- Zazwyczaj stosuje odpowiednie słownictwo;
- Rozumie polecenia nauczyciela oraz większość poleceń w podręczniku;
- Stara się pracować samodzielnie, wykazując inicjatywę, odchodzi od podanego wzorca wypowiedzi;
- Wypowiada się ustnie i pisemnie zazwyczaj zrozumiale, popełniając błędy, których część samodzielnie koryguje;
- Pracuje w miarę systematycznie na lekcjach i w domu, robi postępy widoczne w skali roku;
- Rozumie ogólny sens wypowiedzi (tekstu czytanego), ma nieliczne problemy z wyodrębnieniem informacji szczegółowych;
- Potrafi zrozumieć nowe słowa z kontekstu.

**Ocenę DOBRY** otrzymuje uczeń, który w stopniu zadowalającym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, a ponadto:

- Poprawnie i dość płynnie wypowiada się pojedynczymi zdaniami, w tym pytaniami i zdaniami przeczącymi;
- Stosuje poprawne słownictwo;
- Wypowiada się ustnie i pisemnie raczej swobodnie, zrozumiale, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie koryguje;
- Rozumie ogólny sens wypowiedzi (tekstu czytanego) oraz większość szczegółowych informacji;
- Jest aktywny, pracuje samodzielnie na lekcji i w domu, robi postępy;
- Zadania zaległe wykonuje w terminie określonym przez nauczyciela i uzupełnia braki;
- Rozumie sens i treść tekstu czytanego, potrafi pracować z tekstem (np. porządkować informacje);
- Potrafi sformułować proste lecz wyczerpujące wypowiedzi pisemne na tematy dotyczące jego otoczenia (np. list), stara się budować zdania złożone, ze spójnikami.

**Ocenę BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania, a ponadto:

- Wypowiada się swobodnie, ustnie i pisemnie, na różne tematy, także nie związane blisko ze środowiskiem ucznia, używa spójników i zdań złożonych;
- Swobodnie posługuje się słownictwem;
- Rozumie sens ogólny i kluczowe informacje zarówno ze słuchu jak i z tekstu czytanego;
- Wypowiada się pisemnie w trudniejszych formach (np. opis), używając wielu spójników i poprawne formy gramatyczne;
- Jest aktywny, chętnie wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela, systematycznie pracuje na lekcji i w domu, jest zawsze przygotowany do zajęć;
- Samodzielnie wykonuje zadania zaległe, robi widoczne postępy;
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry”, a ponadto:

- Potrafi bezbłędnie przekazać wiadomości przy użyciu odpowiedniego słownictwa, struktur gramatycznych, prawidłowej wymowy;
- Jest aktywny, przez cały rok szkolny wykonuje prace dodatkowe;
- Z sukcesami bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- Jest zdyscyplinowany, robi duże postępy, stanowi wzór do naśladowania dla innych;
- Samodzielnie poszerza swoją wiedzę z języków obcych oraz na temat krajów, których języka się uczy i wykorzystuje ją na lekcjach;
- W trakcie nauki otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące.

#### **Tryb poprawiania ocen**

- Ocenę z testu lub kartkówki uczeń może poprawić w ciągu 14 dni roboczych od momentu podania do wiadomości ucznia, jaką ocenę otrzymał ze sprawdzianu itp. lub powrotu do szkoły po chorobie. Najwyższa ocena, którą można otrzymać z poprawy to 5 (bardzo dobry). Niezależnie od otrzymanej oceny z poprawy oba stopnie brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Poprawiać można oceny ze wszystkich testów, natomiast uczeń może poprawić oceny z dwóch wybranych kartkówek, przy zachowaniu w/w terminarza. W przypadku nieobecności ucznia podczas testu ma on 7 dni na zaliczenie testu w przypadku krótkiej nieobecności w szkole (3 dni) oraz 14 dni w przypadku dłuższej nieobecności (powyżej 3 dni). Niezgłoszenie się w w/w terminie skutkuje otrzymaniem oceny 1 (niedostateczny) bez możliwości poprawy. W razie nieobecności ucznia tylko w dniu zapowiedzianego testu lub kartkówki, lub tylko na jednej godzinie uczeń pisze test bądź kartkówkę w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

#### **Ustalenia dotyczące nieprzygotowań do zajęć edukacyjnych**

- Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu semestru (zgłaszane w trakcie sprawdzania listy obecności przez nauczyciela lub na początku zajęć). W przypadku zgłoszenia 3 nieprzygotowania w celu uniknięcia otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może wykonać pracę dodatkową wyznaczoną przez nauczyciel. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).
- Nieprzygotowanie, które zgłasza uczeń jest odnotowywane w dzienniku.
- Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie materiału z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych lub brak pracy domowej.
- W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nauczycielowi nieprzygotowania, może zostać spytany i otrzyma ocenę adekwatną do stanu posiadanej wiedzy.
- W przypadku zatajenia braku pracy domowej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną
- W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (np. z powodu choroby) może on być nieprzygotowany (nawet jeśli wykorzystał „nieprzygotowanie”), ale jest zobowiązany do uzupełnienia przerobionego na zajęciach materiału w ciągu 14 od powrotu do szkoły.

#### **Skala procentowa oceniania prac klasowych**

Prace klasowe oceniane są według następującej skali:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100% - ocena celująca

### **Szczególne kwestie dotyczące oceniania i ocen**

- Uczeń może otrzymać ocenę na zajęciach edukacyjnych za pracę na lekcji (indywidualną, w parach bądź grupach) w wyznaczonym przez nauczyciela czasie. Jeżeli uczeń nie wykona zadanych przez nauczyciela zadań, może uzyskać ocenę niedostateczną.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek przed zimową przerwą w nauce (ferie zimowe) ustalić z nauczycielem harmonogram oraz plan poprawy tej oceny w ciągu II semestru.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe ucznia; szczególną uwagę zwraca się na oceny z testów językowych i kartkówek.
- Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostarczył.

We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy w WZO lub indywidualne ustalenia między nauczycielem, a uczniem.