



**Przedmiotowy system
oceny
z wiedzy o społeczeństwie
w
Szkołe Podstawowej nr 29**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowany jest w klasie VIII szkoły podstawowej w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

I. System oceniania ma na celu :

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego edukacyjnych osiągnięć,
- b) niesienie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- d) dostarczenie uczniom i rodzicom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach edukacyjnych.

II Przedmiotem oceny są:

- umiejętności,
- wiadomości,
- posługiwanie się językiem naukowym,
- kreatywność,
- systematyczność, pracowitość, umiejętność pracy w grupie.

III Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6 rozszerzone o – i +.

IV Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- sprawdziany wiadomości,
- odpowiedzi ustne,
- krótkie prace pisemne – kartkówki,
- realizację projektu edukacyjnego,
- aktywność – ocenianą przy pomocy + (za cztery + uczeń otrzymuje ocenę bdb)
- zeszyt przedmiotowy – systematyczność prowadzenia notatek i wykonywania prac domowych.

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z wiedzy o społeczeństwie poza wiedzą merytoryczną uwzględnia aktywność uczniów. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny z przyczyn losowych na pracy kontrolnej ma obowiązek ją zaliczyć na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej choroby praca powinna być zaliczona w ciągu dwóch tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za tę pracę.

Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy kontrolnej (oprócz oceny bardzo dobrej). Poprawia pracę jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem poza lekcjami. Każdą ocenę z poprawy wstawia się do dziennika. Przy wystawianiu oceny końcowej bierze się pod uwagę obie oceny.

Prace kontrolne zapowiada się na tydzień przed terminem. Zadania z prac pisemnych ocenia się punktowo. Punkty przelicza się na oceny według schematu:

- 0 – 29% punktów – ocena niedostateczna,
- 30% - 49% - dopuszczająca,
- 50% - 74% - dostateczna,
- 75%- 89% - dobra,
- 90% -98% - bardzo dobra,
- 99%-100% - celująca.

Górna granica punktów to ocena z plusem, a dolna granica to ocena z minusem.

Kartkówki bez zapowiedzi mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów. Kartkówki obejmujące większą partię materiału muszą być zapowiadane. Kartkówki ocenia się podobnie jak prace kontrolne. Z kartkówek można poprawiać tylko oceny niedostateczne.

Uczeń może być odpytany przy tablicy z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne na ocenę w stopniu.

Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w ciągu semestru, z wyjątkiem zapowiedzianych prac pisemnych.

Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, realizację projektów edukacyjnych lub innych przedsięwzięć edukacyjnych.

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- ✓ posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcji, wypowiada własne, nawet kontrowersyjne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- ✓ doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- ✓ wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- ✓ aktywnie uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- ✓ sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- ✓ rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- ✓ umie współpracować w grupie, realizuje projekt edukacyjny
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- ✓ rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- ✓ rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- ✓ poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- ✓ wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- ✓ umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- ✓ potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- ✓ umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- ✓ zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- ✓ zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ✓ nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- ✓ nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- ✓ nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

VI. Wystawianie oceny semestralnej.

Ocenę semestralną wystawia się biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, może to być średnia ważona. Średnią ważoną liczymy według wzoru:

(oceny ze sprawdzianów *3 + oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówek, projektów*2 +inne oceny) : (ilość ocen ze sprawdzianów *3 +ilość ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i projektów *2+ ilość innych ocen)

Oceny z plusem liczymy jako 1,5 (np. 3+ to 3,5), oceny z minusem- odejmujemy 0,25 (np. 3- to 2,75). Średnią ważoną zamieniamy na ocenę według schematu:

- do 1,59 – ocena niedostateczna
- 1,60 – 2,59 – dopuszczająca
- 2,60 – 3,59 – dostateczna
- 3,60 – 4,59 – dobra
- 4,60 – 5,59 – bardzo dobra
- powyżej 5,6 – celująca

Dopuszcza się możliwość poprawy oceny (gdy brakuje nie więcej jak 0,1 do średniej ważonej). Uczeń pisze wtedy test z wiadomości z całego semestru.

W szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) są możliwe odstępstwa od przyjętego systemu oceniania.

VI. Sposób informowania o ocenach.

1. Na pierwszej lekcji nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania, jest on też dostępny na stronie internetowej szkoły.
2. Oceny z prac kontrolnych są przekazywane w czasie lekcji, uzasadniane na żądanie ucznia. Rodzice mogą się zapoznać z pracą pisemną ucznia w ciągu 7 dni po wystawieniu oceny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
3. Oceny wpisywane są do dziennika internetowego.
4. O przewidywanej ocenie końcowej nauczyciel informuje ucznia nie później niż na tydzień przed jej wystawieniem.
5. O przewidywanej ocenie niedostatecznej wychowawca informuje rodziców ucznia na piśmie, na miesiąc przed wystawieniem.