

# **Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem Szkoły Podstawowej nr 29 w Białymstoku**

Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. W myśl tego dokumentu szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające. Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem zwana dalej strategią, obejmuje wszelkie działania wychowawcze, profilaktyczne i edukację prozdrowotną i jest realizowana przez wszystkich pracowników szkoły.

Podmiotem strategii są uczniowie.

## **I.**

Nauczyciele i wychowawcy klasy realizują zadania zawarte w programie wychowawczym szkoły, w szkolnym programie profilaktyki, w planach pracy wychowawczej poszczególnych klas.

Nauczyciele i wychowawcy klas systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego, promują zdrowy styl życia wśród młodzieży, rodziców i pracowników szkoły.

Wychowawcy klas opracowują program pracy wychowawczej ze swoją klasą, który powinien zawierać również treści z zakresu profilaktyki. Powinien być on poprzedzony diagnozą i oparty na potrzebach uczniów.

Nauczyciele w ramach swoich przedmiotów uwzględniają w procesie nauczania treści dotyczące zdrowego stylu życia i zagrożeń związanych z uzależnieniami.

Opiekunowie kół, w ramach prowadzonych zajęć, włączają treści związane z edukacją zdrowotną i promują zdrowy styl życia.

Pedagog współpracuje z wychowawcami klas przy realizacji programu wychowawczego klas oraz programu profilaktycznego.

Pedagog koordynuje realizację strategii na terenie szkoły.

Pielęgniarka szkolna współpracuje z wychowawcami klas w realizacji strategii.

Pracownicy obsługi aktywnie uczestniczą w realizacji strategii.

Dyrektor szkoły odpowiada za całościową realizację strategii.

## **II.**

Szkoła prowadzi działalność informacyjną wśród uczniów. Samorząd uczniowski aktywnie włącza się do opracowywania pakietów informacyjnych adresowanych do uczniów i rodziców.

Samorząd Szkolny prowadzi działalność informacyjną wśród uczniów .

Szerzenie działalności informacyjnej przez uczniów odbywa się poprzez:

- wydawanie gazetki szkolnej, w której zawarte są informacje, dotyczące zdrowego stylu życia,
- akcje edukacyjne w formie plakatów na temat zagrożeń związanych z używaniem tytoniu, alkoholu, narkotyków,
- przygotowywanie apeli, konkursów,
- przygotowywanie debat na ważne społecznie tematy,
- przygotowywanie przedstawień i innych form teatralnych promujących zdrowy styl życia.

Uczniowie uzyskują rzetelną wiedzę na temat problemów z zakresu wychowania i profilaktyki.

Uczniowie spotykają się ze specjalistami.

Nauczyciele aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach dotyczących profilaktyki na terenie szkoły i poza nią. Zdobytą wiedzę wykorzystują w pracy z młodzieżą. Podejmują też inne formy doskonalenia zawodowego, dotyczące np. metod aktywnych w pracy z młodzieżą i rodzicami.

Informują o szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do zachowań ryzykownych i uzależnienia.

Pedagog organizuje spotkania, zajęcia, warsztaty i akcje, przekazuje informacje o możliwościach rozwiązywania problemów prowadzących do uzależnienia, przekazuje informacje na temat dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem, zapoznaje ze skutkami prawnymi związanymi z

naruszeniem przepisów ustawy z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii, a także organizuje działania na rzecz uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.

Wychowawcy klas organizują wywiadówki profilaktyczne i zajęcia z zakresu wychowania i profilaktyki. Znają sytuację rodzinną i potrzeby uczniów.

### **III.**

#### **Zadania dyrektora**

Dyrektor Szkoły realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły, a ponadto odpowiada za organizację i realizację strategii.

Jest informowany przez nauczycieli o podejmowanych działaniach.

#### **Zadania wychowawcy**

Wychowawca podejmuje działania dotyczące zagrożeń związanych z uzależnieniem w ścisłej współpracy z pedagogiem.

Pomoc w rozpoznawaniu i diagnozie zagrożeń związanych z uzależnieniem.

Wychowawca klasy poprzez przeprowadzanie ankiet, obserwację uczniów, współpracę z rodzicami (opiekunami) oraz innymi nauczycielami zbiera informacje pomocne w rozpoznawaniu i diagnozie zagrożeń związanych z uzależnieniami.

O wszystkich swoich spostrzeżeniach informuje pedagoga.

#### **Zadania pedagoga**

Pedagog szkolny zapewnia pomoc psychologiczno- pedagogiczną młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

##### **Do zadań pedagoga należy:**

1. Rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem.

Rozpoznawanie i diagnoza dokonywane są na podstawie prowadzonych na terenie szkoły badań: ankiet kierowanych do uczniów, rodziców i pracowników szkoły, poprzez obserwację, rozmowy indywidualne z uczniami, stały kontakt z wychowawcami klas współpracę ze środowiskiem lokalnym.

2. Informowanie o uzależnieniach związanych z alkoholizmem i narkomanią i ich skutkach.

Treści dotyczące uzależnień i ich skutków przekazywane są uczniom w trakcie rozmów indywidualnych oraz w trakcie zajęć prowadzonych przez pedagoga w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, godzin do dyspozycji dyrektora oraz prowadzonych na terenie szkoły akcji informujących o zagrożeniach związanych z uzależnieniami.

3. Informowanie o dostępnych formach pomocy.

Dostarczanie informacji o dostępnych na terenie miasta placówkach świadczących pomoc wychowawczą młodzieży, rodzicom w tym: placówkach prowadzących poradnictwo i terapię, świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Udzielanie informacji o placówkach zajmujących się problemem uzależnienia i współuzależnienia. Propozycje korzystania z odpowiednich form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z używaniem środków odurzających lub substancji psychotropowych, z uzależnieniem oraz leczeniem uzależnienia.

Na terenie szkoły pedagog udziela pomocy młodzieży zagrożonej alkoholizmem i narkomanią oraz współpracuje z rodzicami. Proponuje specjalistyczne placówki (poza szkołą), zajmujące się profesjonalną pomocą osobom zagrożonym uzależnieniem, uzależnionym oraz placówki zajmujące się leczeniem uzależnienia.

5. Organizacja i prowadzenie zajęć profilaktycznych i zajęć zapewniających alternatywę wobec zachowań ryzykownych.

Pedagog opracowuje i prowadzi zajęcia profilaktyczne zgodnie z programem profilaktycznym szkoły. Prowadzi wspólnie z wychowawcami klas zajęcia integrujące zespoły klasowe. Organizuje debaty ogólnoszkolne i akcje mające na celu pomoc potrzebującym oraz zajęcia w ramach wolontariatu. Zajęcia mają służyć: zaspakajaniu potrzeb psychicznych i społecznych uczniów, rozwijaniu poczucia własnej wartości, motywowaniu do podejmowania różnych form aktywności, rozwijaniu zainteresowań i umiejętności psychospołecznych.

6. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.

Pedagog współpracuje z instytucjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych oraz z placówkami służby zdrowia i policji, w sytuacjach wymagających interwencji.

7. Rozwój i doskonalenie w zakresie profilaktyki uzależnień oraz innych problemów i sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.

Uczestniczenie w szkoleniach i warsztatach, prowadzonych na terenie szkoły i poza nią. Podejmowanie różnych form doskonalenia zawodowego, dotyczących pracy z młodzieżą i rodzicami.

We wszystkich swych działaniach pedagog współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, kadrami nauczycielską oraz innymi pracownikami szkoły.

#### IV.

##### **Każdy pracownik szkoły ma obowiązek interweniować w sytuacji kiedy:**

1. Uczeń znajduje się pod wpływem środków odurzających lub substancji psychotropowych.
2. Podejrzewa się, że uczeń znajduje się w posiadaniu środków odurzających, substancji psychotropowych.
3. Dochodzi do dystrybucji środków.
4. W innych sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów.

<b>Zadanie: Uczeń znajduje się pod wpływem środków odurzających lub substancji psychotropowych</b>	<b>Wykonawca zadania</b>	<b>Osoby współpracujące</b>
Wyłączenie ucznia z zajęć szkolnych	nauczyciel	pedagog
Umieszczenie w bezpiecznym miejscu	pedagog	wychowawca
Wstępne określenie stanu, w którym uczeń się znajduje	pedagog	pielęgniarka
Rozmowa z uczniem o zaistniałej sytuacji	pedagog	wychowawca
Poinformowanie przełożonych	pedagog, wychowawca	
Zapewnienie fachowej pomocy	w miarę potrzeby wezwanie karetki pogotowia	
Poinformowanie rodziców	wychowawca	pedagog, sekretariat
Poinformowanie Komisariatu Policji	dyrektor	za zgodą dyrektora pedagog lub wychowawca
Sporządzenie notatki służbowej	dyrektor	pedagog
W sytuacji zagrażającej zdrowiu uczeń odwożony jest do szpitala	karetka pogotowia	opieka wychowawcy, pedagoga, nauczyciela
Zorganizowanie spotkania z rodzicami celem omówienia zaistniałej sytuacji	wychowawca, pedagog,	dyrektor
Zaproponowanie fachowej pomocy	pedagog	odpowiednie placówki

<b>Zadanie: Podejrzewa się, że uczeń znajduje się w posiadaniu środków odurzających</b>	<b>Wykonawca zadania</b>	<b>Osoby współodpowiedzialne</b>
Obserwacja ucznia	wychowawca	nauczyciele, pedagog, pracownicy
Zaplanowanie oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych	pedagog	wychowawca
Rozmowa z rodzicami	wychowawca	pedagog
Egzekwowanie obowiązków ucznia	wychowawca	pedagog
Dokumentowanie podejmowanych działań	wychowawca	pedagog

<b>Zadanie: Dochodzi do dystrybucji środków odurzających</b>	<b>Wykonawca zadania</b>	<b>Osoby współodpowiedzialne</b>
Powiadomienie dyrektora szkoły	osoba będąca świadkiem dystrybucji	
Powiadomienie Komisariatu Policji	dyrektor	wicedyrektorzy
Rozmowa z uczniem	dyrektor, wychowawca, pedagog	
Rozmowa z rodzicami	j.w.	
Notatka służbowa	j.w.	
Podjęcie ustaleń	j.w.	

<b>Zadanie: Inne sytuacje zagrażające zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów</b>	<b>Wykonawca zadania</b>	<b>Osoby współodpowiedzialne</b>
Poinformowanie pielęgniarki szkolnej	nauczyciele	wychowawca
Wezwanie Pogotowia Ratunkowego	za zgodą dyrekcji	pielęgniarka
Powiadomienie rodziców	wychowawca	sekretariat
Zaplanowanie dalszej pracy Wezwanie policji w przypadku, gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób (ew. kradzieży lub niszczenia mienia).	wychowawca dyrektor, wicedyrektorzy	pedagog

## V.

Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych i interwencyjnych powinna odbywać się systematycznie. Oparta ma być na wzajemnym zaufaniu.

Etapy podejmowanych działań:

- Poinformowanie rodzica o zaistniałym problemie przez wychowawcę, pedagoga lub dyrektora szkoły – w przypadku rozprowadzania narkotyków poinformowanie policji (dyrektor szkoły). Ustalenie najbliższego terminu spotkania.
- Przeprowadzenie rozmowy interwencyjnej z uczniem – dyrektor, wychowawca, pedagog.
- Zawarcie kontraktu z uczniem i rodzicem – wychowawca, pedagog. Przestrzeganie jego wypełniania.
- Zgłoszenie się do specjalisty w odpowiedniej placówce.
- Podjęcie terapii.
- Zmiana dotychczasowego trybu życia i towarzystwa kolegów.
- Organizowanie i interesowanie się rodzica sposobem spędzania czasu wolnego przez ucznia.
- Zobowiązanie rodzica do stałej współpracy ze szkołą( ustalenie harmonogramu spotkań w celu omawiania realizacji zobowiązań wynikających z podpisanego kontraktu).

W sytuacji braku zainteresowania rodziców problemem własnego dziecka (brak współpracy z rodziną) należy podjąć następujące czynności:

1. wizyta w domu ucznia wychowawcy i pedagoga szkolnego,
2. nawiązanie kontaktu z dzielnicowym,
3. wystąpienie do Sądu – Wydział Rodzinny i Nieletnich o zainteresowanie się rodziną,
4. konsekwencje dyscyplinarne wynikające ze statutu szkoły.

## VI.

Szkoła zapewnia wszystkim uczniom aktywne uczestnictwo w zajęciach profilaktycznych. Organizowane są one w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy i godzin do dyspozycji dyrekcji.

Organizowane są akcje obejmujące całą społeczność szkolną.

Działania profilaktyczne obejmują następujące bloki tematyczne:

- Edukację prozdrowotną (w tym profilaktyka HIV/AIDS stosownie do wieku).
- Kształcenie umiejętności społecznych (sztuki funkcjonowania w grupie rówieśniczej, porozumiewania się, asertywności, empatii, pozytywnego obrazu siebie).
- Kształcenia umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach (w tym radzenie sobie ze stresem).
- Procesy uzależnienia od nikotyny, alkoholu, leków i narkotyków (współuzależnienie, mity i stereotypy funkcjonujące w społeczeństwie, aspekty zdrowotne i prawne - ustawy, umiejętność odmawiania).

Szkoła umożliwia uczniom uczestnictwo w następujących zajęciach pozalekcyjnych rozwojowych i wyrównujących.

Organizowane są wyjścia do kina, teatru, muzeum oraz wycieczki piesze i wyjazdowe, a także imprezy i uroczystości na terenie szkoły, w których przygotowaniu bierze aktywny udział młodzież (otrząsiny, debaty, jasełka, akcje).

## VII.

Proponowane w **pkt. VI** zajęcia profilaktyczne pod względem treści i formy dostosowane są do problemów występujących w grupie i zachowań ryzykownych młodzieży.

## VIII.

### Edukacja rówieśnicza

Szkoła podejmie próbę wprowadzenia edukacji rówieśniczej. Celem jej jest propagowanie stylu życia bez środków uzależniających, zwiększenie zaangażowania samych uczniów w działania profilaktyczne, uświadomienie roli młodzieży w profilaktyce uzależnień oraz wpływu na swoje zachowanie i swoje życie. Szkoła będzie wspierać postawy pozytywne wobec zachowań ryzykownych i angażować uczniów (za ich zgodą) do działań, mających na celu doradztwo rówieśnicze w przypadku problemów i pomoc w ich rozwiązywaniu.

Zadania w tym zakresie:

1. Wyłonienie osoby (nauczyciela) odpowiedzialnej.
2. Wyłonienie liderów - osób cieszących się zaufaniem i uznaniem ze strony kolegów oraz reprezentujących postawy abstynenckie. Muszą wykazywać predyspozycje do pracy z grupą.
3. Ustalenie cyklu i tematyki spotkań z liderami
4. Przeprowadzenie spotkań pod kierunkiem specjalistów w dziedzinie zachowań ryzykownych (nauczyciele, specjaliści spoza szkoły).
5. Zajęcia w klasach pod kierunkiem liderów.
6. Omawianie zajęć, spostrzeżenia i wnioski do dalszej pracy.
7. Pomoc dla osób z problemami dydaktycznymi (odrabianie lekcji).

## XI.

Osobą pierwszego kontaktu w sytuacjach wymagających pomocy medycznej jest pielęgniarka szkolna. Po konsultacji podejmuje się decyzję o wezwaniu pogotowia ratunkowego lub odwiezieniu ucznia do odpowiedniej placówki służby zdrowia. Decyzja taka może być podjęta za zgodą dyrektora szkoły lub wicedyrektorów. Obowiązkiem wychowawcy jest niezwłoczne powiadomienie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji.

W przypadku, kiedy uczeń znajduje się pod wpływem środków psychoaktywnych, po konsultacji z pielęgniarką szkolną podejmuje się decyzję o wezwaniu pogotowia ratunkowego po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły (lub wicedyrektorów). Dyrektor szkoły decyduje również o zawiadomieniu Komisariatu Policji. Dotyczy to również sytuacji, gdy zachowania uczniów zagrażają bezpieczeństwu innych osób, gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne oraz w przypadku kradzieży lub innych wykroczeń.

## X.

Szkoła zobowiązana jest do współpracy z różnymi instytucjami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.

Są to:

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2
- Młodzieżowy Ośrodek Terapii i Readaptacji „ETAP”
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi
- Poradnia rodzinna przy Oddziale Miejskim TPD w Białymstoku
- Świetlice socjoterapeutyczne PUCHATEK
- Stowarzyszenie „MONAR”
- Młodzieżowy Ośrodek Konsultacji i Terapii
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Caritas
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- Kościół
- Stowarzyszenia

## **XI.**

Wychowawca klasy na bieżąco informuje uczniów o organizowanych na terenie miasta przedsięwzięciach kierowanych do młodzieży szkolnej.

W ramach realizacji planu pracy wychowawczej nauczyciel pomaga w wyborze drogi życiowej oraz wspiera uczniów w podejmowaniu różnych form aktywności na terenie szkoły i poza nią.

Pedagog w ramach prowadzonych zajęć oraz w trakcie rozmów pomaga w doborze form aktywności szkolnej i pozaszkolnej oraz motywuje do ich podjęcia.

Nauczyciele w ramach zajęć szkolnych i pozaszkolnych rozwijają zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.

Dyrektor organizuje zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania młodzieży, zaspokajające jej potrzeby psychiczne i społeczne.

## **XII.**

Wszyscy pracownicy pedagogiczni Szkoły mają obowiązek uczestnictwa w organizowanych na terenie szkoły szkoleniach dotyczących profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży.

Powinni podnosić swoje kwalifikacje w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie wiedzy o uzależnieniach, pomocy uczniom zagrożonym uzależnieniem, a także rozwijać umiejętności wychowawcze i społeczne przydatne w pracy z młodymi ludźmi.

Pracownicy niepedagogiczni szkoły powinni w miarę możliwości uczestniczyć w szkoleniach razem z nauczycielami.

## **XIII.**

Ocenę efektów podejmowanych działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych należy omawiać na semestralnych Radach Pedagogicznych.

Na zebraniach zespołu wychowawczego omawiane są bieżące działania związane z realizacją strategii.