

# MISJA i WIZJA

Zespołu Szkół Sportowych Nr 1  
im. Synów Pułku  
w Białymstoku

Białystok, 1.09.2008

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Ponadto wyposażenie ich w wiedzę i kompetencje na wysokim poziomie, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, Ojczyzny, zintegrowanej Europy, świata oraz, aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie.

Szkoła zapewni uczniom pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

Ponieważ dobro i rozwój dziecka jest najwyższą wartością chronioną przez szkołę – dostosujemy profil kształcenia stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Szkoła preferuje humanistyczną wizję człowieka, dba o kształtowanie dojrzałych osobowości wychowanków, którzy będą umieli nieustannie podejmować trud własnego rozwoju.

Szkoła inicjuje sytuacje, w których uczeń chce sam zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje talenty i zainteresowania.

## **MISJA SZKOŁY – CEL NADRZĘDNY**

**Nadrzędnym celem Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Białymstoku jest wszechstronny rozwój ucznia oraz wychowanie go zgodnie z przyjętym systemem wartości.**

**Aby to osiągnąć, należy:**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- 1. Kształcić umiejętności i zaspokajać potrzeby edukacyjne oraz rozwijać samodzielność uczniów w dążeniu do zdobywania wiedzy i twórczego rozwiązywania problemów.**
- 2. Motywować uczniów do wszechstronnego rozwoju i kształtować postawy patriotyczne.**

## **WIZJA SZKOŁY:**

**Uczeń ma możliwość integralnego rozwoju we wszystkich sferach osobowości.**

**Aby to osiągnąć, należy:**

### **CELE PRIORYTETOWE:**

- 1. Przygotować ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie.**
- 2. Kształtować szacunek do tradycji narodowych i lokalnych.**
- 3. Kształtować odpowiednie nawyki czytelnicze.**
- 4. Wprowadzać w świat mediów oraz kształcić sposoby komunikowania się.**
- 5. Propagować zdrowy styl życia i postawy proekologiczne.**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- 1. Tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko szkolne.**
- 2. Integrować zespoły klasowe, wyrabiać nawyki współdziałania i współtworzenia w grupie.**
- 3. Rozwijać zainteresowania , zdolności i predyspozycje osobowościowe uczniów.**
- 4. Podkreślać znaczenie roli emocji w życiu człowieka, kształcić umiejętność właściwego zachowania pod ich wpływem.**

**Uczeń Zespołu Szkół Sportowych Nr 1** dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu, w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, na siebie i innych ludzi.

**Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Chętnie nawiązuje kontakty z innymi osobami, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych.. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie

z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami, potrafi planować swoje działania na rzecz ich realizacji.

**Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Napotykając na problem, stara się go rozwiązać. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy, wykorzystania nowych źródeł wiedzy, opanowania nowych narzędzi. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności. Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych ludzi.

**Jest ciekawy świata.** Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe. Stara się poszerzać swoją wiedzę, jest aktywny umysłowo.

**Jest krytyczny.** Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu.

**Jest rozważny.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje aktywność fizyczną.

**Jest prawy.** Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości.

**Jest tolerancyjny.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i akceptuje ten stan.

**Jest wrażliwy.** Dostrzega potrzeby i problemy innych. Stara się pomóc w ich rozwiązaniu.