



**Przedmiotowy system
oceny
z historii
w
Szkołe Podstawowej nr 29**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Przedmiotem oceniania są:

- a. wiadomości,
- b. umiejętności,
- c. aktywność.

Ze względu na specyfikę przedmiotu duży wpływ na ocenę będzie miała:

- aktywność ucznia w dyskusjach, sposób i skuteczność werbalnego formułowania poglądów, bronięcia własnego zdania i jego modyfikowania pod wpływem argumentacji innych uczestników dyskusji,
- organizacja i wykonanie pracy przez ucznia- nie tylko jej wynik,
- efekt i zakres współpracy z innymi uczniami,
- inicjatywa i pomysłowość,
- postawa i sposób udziału w zajęciach edukacyjnych i przygotowaniu do nich.

Uczeń otrzymuje dwie oceny: semestralna i roczna, które opierają się na ocenach cząstkowych w obu semestrach. Każda ocena jest jawna i uzasadniona, podana w życzliwej atmosferze, odzwierciedla aktualny stan wiedzy ucznia i oparta jest na ustalonych wcześniej kryteriach. Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno- pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostał.

Uczeń może otrzymać ocenę na zajęciach edukacyjnych za pracę na lekcji w wyznaczonym przez nauczyciela czasie. Jeżeli uczeń nie wykona zadanych przez nauczyciela zadań, może otrzymać ocenę niedostateczną.

Oceny z testu lub kartkówki uczeń może poprawić w ciągu 14 dni roboczych od momentu podania do wiadomości ucznia, jaką ocenę otrzymał. W przypadku nieobecności ucznia podczas testu ma on 7 dni na zaliczenie testu oraz 14 dni w przypadku dłuższej nieobecności powyżej 3 dni. Niezgłoszenie się w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. W razie nieobecności ucznia tylko w dniu zapowiedzianego testu lub kartkówki uczeń pisze test bądź kartkówkę w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Sposoby sprawdzenia osiągnięć uczniów

- Testy sprawdzające (2-3 razy w ciągu semestru)
- Krótkie sprawdziany
- Prace dodatkowe
- Odpowiedz ustna ucznia

Ustalenia dotyczące nieprzygotowań do zajęć edukacyjnych

- Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu semestru na początku lekcji. W przypadku zgłoszenia 3 nieprzygotowania w celu uniknięcia otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może wykonać pracę dodatkową. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach może on być nieprzygotowany (nawet jeśli wykorzystał nieprzygotowania) ale zobowiązany jest do uzupełnienia przerobionego na zajęciach materiału w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły.
- W przypadku zatajenia braku pracy domowej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Skala ocen:

celujący , bardzo dobry , dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Nauczyciel stosuje także „+” i „-”

W czasie sprawdzianów stosowana jest następująca skala procentowa :

100%-98 %-ocena celująca

97%-90% -ocena bardzo dobra

89% -75 % -ocena dobra

74%-50 % -ocena dostateczna

49% -30 % -ocena dopuszczająca

29% -1 % -ocena niedostateczna